



# **ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO**

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**Ano Letivo  
2025 – 2026**

## ÍNDICE

1. Introdução.....	03
2. Calendário escolar 2025-2026.....	04
3. Prioridades de intervenção e linhas estratégicas do Plano de Escola.....	05
4. Planificação das atividades.....	06
4.1. Conselho Executivo .....	06
4.2. Estruturas de gestão intermédia.....	07
4.2.1. Departamento de Educação Pré-Escolar.....	07
4.2.2. Departamento do 1.º Ciclo.....	07
4.2.3. Departamento de Línguas e Literaturas.....	19
4.2.4. Departamento de Ciências Humanas e Sociais.....	22
4.2.5. Departamento de Ciências Numéricas e de Computação .....	26
4.2.6. Departamento de Ciências Físico-Naturais .....	31
4.2.7. Departamento de Expressões .....	37
5. Outros.....	43
5.1. Centro Pedagógico da Povoação .....	43
5.2. EB/JI 1, 2, 3 de Furnas.....	46
5.3. EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Inclusão.....	46
5.4. SPO – Serviço de Psicologia e Orientação .....	48
6. Procedimentos obrigatórios .....	62
7. Atividade não realizada, reagendada ou cancelada.....	63
8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades.....	63
9. Calendarização do Plano Anual de Atividades do 1.º Semestre .....	64
10. Calendarização do Plano Anual de Atividades do 2.º Semestre .....	68
ANEXOS.....	73
Modelo de proposta de atividade a incluir no Plano Anual de Atividades (Anexo1) .....	74
Modelo de relatório de avaliação da atividade prevista no Plano Anual de Atividades (Anexo 2) .....	77
Relatório de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação.....	79
Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades .....	00

## **1. Introdução**

O Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver nas Escolas desta Unidade Orgânica ao longo do ano letivo, e procede à identificação dos recursos envolvidos, dos proponentes e dos destinatários das atividades.

Este plano pretende ser um complemento enriquecedor no processo de ensino/aprendizagem dos discentes, quer na sua formação pessoal, quer na sua formação cívica, bem como na criação de uma harmonia dentro da comunidade educativa.

O Plano Anual de Atividades apresenta as propostas de atividades para o ano letivo 2025–2026. É um documento aberto a novas propostas ao longo do ano letivo. As novas atividades serão adicionadas depois do parecer favorável do Conselho Pedagógico e aprovação da Assembleia.

A Educação para a Cidadania é uma missão de toda a escola, que procura envolver toda a comunidade escolar: discentes; docentes; pessoal da ação educativa; pais/encarregados de educação e demais parceiros que concorrem para a educação integral das crianças e jovens do Concelho da Povoação. Assim, a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) desta unidade orgânica encontra-se contemplada nas atividades propostas.

## 2. Calendário Escolar



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
 Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
 Escola Básica e Secundária da Povoação

CALENDRÁRIO ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2025/2026

Meses	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Dias letivos						
<b>1.º Semestre</b>																																										
set								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			14		
out			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								23	
nov						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						19	
dez								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				13
jan				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							15	
<b>2.º Semestre</b>																																										
fev							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							21	
mar							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					20
abr			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									14	
mai				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							19	
jun							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		4	8	13		

As turmas Pré-Profissionalizante, Formação Profissionalizante e Vocacional poderão ter as suas atividades desenvolvidas para além do termo do calendário escolar aqui definido, tendo em conta a necessidade de cumprir o número de horas estipulado nos diferentes referenciais.

Legenda	
<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">■</span> Interrupção letiva/ausência de ativ. Letivas	<span style="background-color: #92D050; color: white; padding: 2px;">■</span> Atividades letivas 1.º Semestre
<span style="background-color: #FFC000; color: white; padding: 2px;">■</span> Feriado Nacional ou Regional	<span style="background-color: #FFD700; color: white; padding: 2px;">■</span> Atividades letivas 2.º Semestre
<span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">■</span> Sto. Cristo (provável tolerância)	<span style="background-color: #0000FF; color: white; padding: 2px;">■</span> Reuniões avaliação 1.º Semestre
<span style="background-color: #90EE90; color: white; padding: 2px;">■</span> Último dia de aulas para 9.º, 11.º e 12.º e provável Feriado Municipal	<span style="background-color: #000080; color: white; padding: 2px;">■</span> Reuniões Intercalares
<span style="background-color: #FF00FF; color: white; padding: 2px;">■</span> Último dia de aulas para 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º	<span style="background-color: #808080; color: white; padding: 2px;">■</span> Reuniões Intercalares 4.ª tarde
<span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">■</span> Último dia de aulas EPE e 1.º Ciclo	

	Dias letivos		Total
	1.º S	2.º S	
9.º, 11.º e 12.º	84	78	162
5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º	84	82	166
1.º Ciclo e EPE	84	87	171

PROPOSTA DE CALENDRÁRIO PARA A AVALIAÇÃO EXTERNA PARA O ANO LETIVO 2025-2026			
Provas de Monitorização da Aprendizagem (MoDA)		Exames Nacionais e Provas Finais 2025/2026 (1.ª fase)	
4.º ano		6.º ano	

### **3. Prioridades de intervenção e linhas estratégicas do Plano de Escola**

#### **1- Aprendizagens de qualidade**

- Definem-se aqui estratégias cujo primordial objetivo é melhorar os resultados das aprendizagens.

#### **2- Recursos Humanos e Materiais**

- Considerada como uma das problemáticas de mais difícil intervenção, visto que, os desafios do mundo atual afastam os diferentes intervenientes do processo educativo pelas constantes mudanças.

#### **3- Atitudes e Valores**

- Cada vez mais a escola é promotora de educação, para além da instrução, e aí se enquadram as atitudes e valores que dia a dia são trabalhadas em todos os espaços. Propõem-se aqui estratégias, no sentido desta promoção ser feita em conjunto por todos os intervenientes do processo educativo.

#### **4- Envolvimento dos Intervenientes**

- Gerir pessoas e bens é de fulcral importância para que se consiga manter, não só um bom ambiente físico, mas também interpessoal. São propostas estratégias importantes para essa manutenção.

## 4. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

### 4.1. CONSELHO EXECUTIVO

#### CONSELHO EXECUTIVO

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Plano de Escola</b> Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Dimensões	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (Materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<b>Atividades de Natal</b>  <b>18 e 19 de dezembro</b>	1, 2, 3, 4	Democracia e Instituições Políticas  Direitos Humanos	Promover a participação dos alunos em projetos e eventos ligados à vida académica e profissional;	EBS Povoação	Comunidade escolar	-----	<b>0</b>
<b>Desfile de Carnaval</b>  <b>13 de fevereiro</b>			Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha;	Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros EB1/II de Furnas	Comunidade escolar		<b>0</b>
<b>Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito</b>  <b>20 de março</b>			Fortalecer laços e relações entre a comunidade educativa;	Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros	Comunidade escolar		<b>0</b>
			Promover a participação dos encarregados de educação nas atividades propostas pela escola.				

## 4.2. ESTRUTURAS DE GESTÃO INTERMÉDIA

### DEPARTAMENTOS EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO

#### Núcleo EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira e EB1/JI Lomba do Botão

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
<p><b>“Mês Saudável”</b></p> <p><b>Ao longo do mês de outubro</b></p> <p>Ao longo do mês, abordaremos o tema “Mente são em corpo São”, interligando momentos de meditação/relaxamento, seguindo-se um lanche convívio com os pais e uma breve abordagem sobre os benefícios de interligar a alimentação/exercício físico e mental.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Saúde</p>	<p>Valorizar a saúde física e mental;</p> <p>Promover hábitos de vida saudável;</p> <p>Sensibilizar os pais/EE para a importância de as crianças observarem as boas práticas de hábitos alimentares.</p>	<p>EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI de Lomba do Botão</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Colaboração das Instituições locais</p>	<p>0</p>

<p><b>Dezembro</b> <b>19/12/2025</b></p> <p><b>Cantata de Natal</b></p> <p>Decoração dos espaços interiores e exteriores recorrendo a material reciclado;</p> <p>Elaboração de um presépio de material reciclável.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Direitos Humanos</p> <p>Risco e Segurança Rodoviária</p>	<p>Valorizar as interações familiares e sociais;</p> <p>Aprender valores, princípios, normas e comportamentos.</p>	<p>EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI de Lomba do Botão</p>	<p>Sociedade</p>	<p>Docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB1/JI de Lomba do Botão e da EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira</p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>Dia de Reis</b> <b>Cantata De Reis</b></p> <p>Elaboração das coroas pelos EE.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Direitos Humanos</p> <p>Risco e Segurança Rodoviária</p>	<p>Valorizar as interações familiares e sociais;</p> <p>Aprender valores, princípios, normas e comportamentos.</p>	<p>EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI de Lomba do Botão</p>	<p>Sociedade</p>	<p>Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB1/JI de Lomba do Botão e da EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira</p>	<p><b>0</b></p>

<p><b>Curso de Carnaval</b> <b>13/02/2026</b></p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Direitos Humanos</p> <p>Risco e Segurança Rodoviária</p> <p>Desenvolvimento sustentável</p>	<p>Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente.</p>	<p>Ruas da Povoação</p>	<p>Sociedade</p>	<p>Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB1/JI de Lomba do Botão e da EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira</p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>“Comemoração do Dia da Árvore, da floresta e da poesia”</b> <b>20/03/2026</b></p>	<p>3, 4</p>	<p>Desenvolvimento sustentável</p>	<p>Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente.</p>	<p>EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI de Lomba do Botão</p>	<p>Alunos</p>	<p>Em parceria com a Biblioteca Municipal</p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>7.ª Domingo ao Divino Espírito Santo</b> <b>24/05/2026</b></p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Direitos Humanos</p>	<p>Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente.</p>	<p>EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira</p>	<p>Alunos</p>	<p>Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes</p>	<p><b>0</b></p>

		Risco e Segurança Rodoviária				operacionais da EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	
<p><b>Dia da criança</b> <b>01/06/2026</b></p> <p>Ida ao Cinema Ponta Delgada</p>	3	Direitos Humanos	<p>Capacidade de saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros;</p> <p>Interiorizar valores de solidariedade e partilha;</p> <p>Vivenciar tradições da localidade;</p> <p>Distinguir o bom e o mau uso da liberdade.</p>	EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI Lomba Botão	Alunos	Transporte Coletivo (Solicitar às entidades locais)	0
<p><b>19/06/2026</b></p> <p><b>Final de Ano Letivo (Festa de Encerramento das atividades)</b></p> <p>Passeio/Convívio com os alunos/Festa de finalistas</p>	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Risco e Segurança Rodoviária	<p>Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza;</p> <p>Valorizar o são convívio entre toda a comunidade educativa.</p>	EB1/JI Lomba Botão e EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	Alunos Comunidade Educativa	Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB1/JI de Lomba do Botão	0

						EB1/JI de Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------	--

**Núcleo EB1/JI Lomba do Loução e EB1/JI Professor José Furtado Leite (Água Retorta)**

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Plano de Escola</b> Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Dimensões	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (Materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<b>16/10/2025</b>  <b>Dia da Alimentação</b>  Confeção de um lanche saudável	1, 2, 3, 4	Saúde	Sensibilização para uma alimentação saudável, incluindo o leite escolar.	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Material de cozinha; alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais.	<b>0</b>
<b>17/11/2025</b>  <b>Dia Nacional do mar</b>	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento Sustentável	Sensibilização para a importância do mar relativamente à economia e à preservação do ambiente.	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Materiais diversos	<b>0</b>

<p><b>Ida ao Cinema</b> <u>Data a definir</u></p>	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	Participar em atividades culturais.	Cinema NOS Ponta Delgada	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta e Lomba do Loução	Transporte da Junta de Freguesia alunos, docentes, e pessoal da ação educativa.	0
<p><b>---/12/2025</b> <b>Festa de Natal</b> Decoração dos espaços interiores e exteriores recorrendo a material reciclado; Elaboração de um presépio de material reciclável.</p>	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento Sustentável	Sensibilizar os alunos e comunidade a respeitar as tradições locais;  Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza.	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado leite	Alunos  Docentes  Pessoal da Ação Educativa  Encarregados de Educação	Materiais diversos	0
<p><b>20/03/2026</b> <b>Comemoração do Dia da Árvore</b>  Passeio pedestre pela natureza</p>	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento Sustentável	Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente.	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado leite	Alunos  Docentes  Pessoal da Ação Educativa	Materiais diversos	0

<b>Visita de Estudo</b> <u>Data a definir</u>	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento Sustentável	Sensibilizar os alunos para conservação e preservação do meio ambiente.	Observatório Astronómico da Ribeira Grande - Expolab	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta e Lomba do Loução	Transporte da Junta de Freguesia	<b>0</b>
<b>___/06/2026</b> <b>Final de Ano Letivo</b>  Festa dos Finalistas	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	Promover a envolvimento da comunidade na vida escolar.	EB1/JI Lomba Loução EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa  Encarregados de Educação	Computador Colunas Músicas	<b>0</b>

**Núcleo EB/JI Ribeira Quente e EB/JI de Furnas**

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Plano de Escola</b> Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Dimensões	<b>Competências/Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (Materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<b>Acolhimento</b>  Receção aos alunos	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos  Pluralismo e Diversidade Cultural	Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local;	Escola	Alunos	Pessoal docente não docente  Alunos	

Passeio ao Parque Terra Nostra  <b>(Primeiro dia de aulas)</b>		Media  Saúde  Desenvolvimento Sustentável	Desenvolver a criatividade.				
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>  Sensibilização para uma alimentação saudável por parte de uma técnica de saúde.  Confeção de salada de frutas, com fruta trazida pelos alunos e professores  <b>16 de outubro</b>	1, 2, 3, 4	Saúde  Direitos Humanos  Desenvolvimento Sustentável	Sensibilizar os alunos para uma alimentação variada e equilibrada.  Promover hábitos de alimentação saudável tendo em vista o bem-estar físico, psíquico e social.  Incentivar o consumo de fruta.	Escola	Alunos	Enfermeira de saúde escolar  Docentes e não docentes	<b>0</b>
<b>Dia Nacional do Pijama</b> R. Quente	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos (direitos da criança)	Promover momentos de confraternização;	Escola	Alunos	Pessoal docente e não docente	

<p>Sensibilização da sociedade portuguesa para a promoção do direito de uma criança crescer numa família.</p> <p>Promover a escola de valores.</p> <p>Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade.</p> <p><b>(20 de novembro)</b></p>		<p>Literacia Financeira e Empreendedorismo</p> <p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p> <p>Saúde</p>	<p>Fortalecer laços e relações entre alunos;</p> <p>Sensibilizar para os afetos (Direitos).</p>			<p>Alunos</p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>Visita de Estudo à Queijaria Furnense</b></p> <p>R. Quente</p> <p>Demonstração da exploração agrícola às crianças</p> <p><b>(Data a definir)</b></p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Saúde</p> <p>Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Literacia Financeira e Empreendedorismo</p> <p>Media</p>	<p>Promoção de hábitos saudáveis pelo consumo do leite e seus derivados.</p>	<p>Escola</p>	<p>Alunos</p>	<p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Alunos</p>	<p><b>0</b></p>

<p><b>Natal</b> Realização de uma festa de Natal, com pequenas coreografias, entoação de músicas natalícias.  (Data a definir)</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo Media Democracia e Instituições Políticas Pluralismo e Diversidade cultural</p>	<p>Promover o espírito natalício;  Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha;  Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa.</p>	<p>Escola</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Pessoal docente e não docente  Alunos</p>	
<p><b>Carnaval</b> Participação da comunidade Educativa no Corso Carnavalesco pelas principais artérias da freguesia com apresentação de coreografias  (Data a definir)</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Direitos Humanos Pluralismo e Diversidade Cultural Democracia e Instituições Políticas Risco e Segurança Rodoviária Saúde Desenvolvimento sustentável Media</p>	<p>Promover o espírito carnavalesco;  Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local;  Desenvolver a criatividade.</p>	<p>Freguesia</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Pessoal docente e não docente  Alunos</p>	
<p><b>Páscoa</b> “Caça ao ovo” - Circuito organizado no recinto escolar.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Desenvolvimento sustentável  Pluralismo e Diversidade Cultural</p>	<p>Promover o espírito pascal;  Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha;</p>	<p>Escola</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Pessoal docente e não docente</p>	<p><b>250,00 €</b>  <b>(com verba dada pela Junta de</b></p>

- Apresentação de uma peça de teatro com a entidade “Boneca de trapos”  (data a definir)			Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local;  Desenvolver a criatividade.			Alunos	freguesia de Furnas)
<b>Visita de Estudo à Queijaria Furnense</b> Furnas - Demonstração da exploração agrícola às crianças  (Data a definir)	1, 2, 3, 4	Saúde  Desenvolvimento Sustentável  Literacia Financeira e Empreendedorismo  Media	Promoção de hábitos saudáveis pelo consumo do leite e seus derivados.	Escola	Alunos	Pessoal docente e não docente  Alunos	0
<b>Dia da Família R. Quente</b>  - Passeio/ trilho à Lagoa das Furnas  - Lanche-convívio  <b>15 de maio</b>	1, 2, 3, 4	Saúde  Risco e Segurança Rodoviária  Desenvolvimento sustentável	Promover o espírito de partilha;  Reforçar os laços familiares;  Promover uma maior participação das famílias no contexto escolar.	Escola	Comunidade Educativa	Pessoal docente não docente  Alunos  Família dos alunos	0
<b>Dia Mundial da Criança</b>	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	Promover momentos de confraternização;	Escola		Pessoal docente e	100,00 €

<p>Estações de atividades: Pintura mural; Jogos tradicionais; Animação musical.</p> <p><b>(Data a definir)</b></p>		<p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p> <p>Saúde</p>	<p>Fortalecer laços e relações entre alunos;</p> <p>Sensibilizar para os afetos (Direitos).</p>		<p>Comunidade educativa</p>	<p>não docente</p> <p>Alunos</p>	<p><b>(com verba dada pela Junta de freguesia de Furnas)</b></p>
<p><b>Final do ano letivo</b></p> <p>Visita ao museu Carlos Machado e sessão de cinema em Ponta Delgada (4.º ano)</p> <p>Festa de finalistas em conjunto com as restantes turmas da escola (encerramento de ano letivo).</p> <p><b>(data a definir)</b></p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Direitos Humanos</p> <p>Democracia e Instituições Políticas</p> <p>Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p>	<p>Promover momentos de confraternização;</p> <p>Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa.</p>	<p>Ponta Delgada/Escola</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Alunos</p>	<p><b>150 euros</b></p> <p><b>(com verba dada pela Junta de freguesia de Furnas)</b></p>

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Plano de Escola</b> Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Dimensões	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (Materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<p><b><i>Roma, caput mundi</i></b></p> <p>Visita de estudo a Roma, Pompeia e Tivoli (12/02/2026 – 17/02/2026)</p>	<p>1, 3, 4</p>	<p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p> <p>Literacia Financeira e Empreendedorismo</p>	<p>Desenvolver competências da disciplina de Latim, através da observação de monumentos, artefactos e espaços históricos que ilustram conteúdos abordados nas aulas;</p> <p>Promover valores como curiosidade, reflexão crítica e consciência patrimonial, contribuindo para o desenvolvimento pessoal das participantes.</p>	<p>tália (Roma, Pompeia e Tivoli)</p>	<p>Alunas de Latim A</p>	<p>Professora acompanhante</p>	<p>Sem custos para a UO</p>

<p><b>Concurso:</b> <b>“Azores Quiz”</b></p> <p>Concurso interativo em língua inglesa sobre temáticas da cultura e da identidade açorianas, inserido na VIII edição do “Desafio Kahoot – Cultura Geral dos Açores”, sob o tema, “Os 50 anos da Autonomia dos Açores”.</p> <p>Fases de escola até 30 de janeiro de 2026</p> <p>Fases de ilha até 27 de março de 2026</p> <p>Fase regional dia 30 de abril de 2026</p>	<p>1, 3, 4</p>	<p>Democracia e Instituições Políticas</p> <p>Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Media</p> <p>Risco e Segurança Rodoviária</p> <p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p>	<p>Desenvolver aprendizagens de qualidade em língua inglesa, em articulação com outras áreas de saber, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</p> <p>Mobilizar competências comunicativas, interculturais, estratégias e atitudinais em situação real de comunicação, através da participação em projetos, desenvolvendo o aluno- cidadão;</p> <p>Incentivar o conhecimento e valorizar junto dos alunos e</p>	<p>Biblioteca da EB 2,3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros</p>	<p>Todos os alunos do ensino secundário.</p>	<p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- espaço físico da biblioteca;</li> <li>- cadeiras;</li> <li>- material informático com projeção e acesso à internet;</li> <li>- tablets/ portáteis (para os alunos que não usem o seu telemóvel).</li> </ul> <p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- docentes do Grupo 330;</li> <li>- técnico de informática;</li> <li>- 1 funcionário da biblioteca</li> </ul>	<p>Custos relacionados com o transporte dos alunos para o local da fase de ilha.*</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

			<p>comunidades educativas as temáticas da cultura e da identidade açorianas;</p> <p>Promover o uso pedagógico de tecnologias no desenvolvimento e autorregulação das aprendizagens;</p> <p>Desenvolver a literacia tecnológica/digital, estimulando a gamificação como estratégia de aprendizagem.</p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

\*Ainda não definido pela organização

## DEPARTAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Plano de Escola</b> Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Dimensões	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (Materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<b>Visita de estudo a PD</b>  <b>(2.º Semestre)</b>	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos  Democracia e Instituições Políticas	Valorizar as conquistas da Democracia;  A importância da Autonomia açoriana;  Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à escala regional e nacional;  Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder da região.	Museu da autonomia	8.º ano	Transporte	<b>Passes</b>
<b>Dia da Europa</b> <b>9 de maio de 2026</b>	1 e 3	Direitos Humanos	Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pela participação	EB 2,3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros/EB	Comunidade escolar	Expositores  Mesas  Bandeira	

<p>Exposição de cartazes e de panfletos informativos;</p> <p>Hastear da bandeira da UE e Hino.</p>		<p>Democracia e Instituições Políticas</p> <p>Literacia Financeira e Empreendedorismo</p> <p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p>	<p>cívica e pelo debate de temas da atualidade;</p> <p>Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à escala nacional e europeia;</p> <p>Contribuir para uma cidadania ativa e responsável pela partilha ideológica e debate para exposição e defesa de medidas político-sociais;</p> <p>Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder do País;</p> <p>Dar a conhecer a importância da atividade política e do Parlamento Europeu como o centro decisório de</p>				<p>0</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------

			<p>poder e da democracia;</p> <p>Reconhecer a importância da União Europeia na promoção da paz, da solidariedade, do desenvolvimento económico e social e no equilíbrio ambiental;</p> <p>Celebrar a diversidade cultural como herança comum da União Europeia e como alerta para a preservação e divulgação do património de cada nação.</p>				
<p><b>XXII Romaria Escolar- abril de 2026</b></p>	<p>3 e 4</p>	<p>Risco e Segurança Rodoviária</p> <p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p>	<p>Perpetuar a tradição e contribuir para a participação e espírito coletivo;</p> <p>Refletir sobre o papel da escola no seio da comunidade;</p>	<p>Escola Secundária das Laranjeiras</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Transporte</p>	<p><b>A definir</b></p>

			Reconhecer a importância dos valores religiosos, através de uma caminhada de fé.				
<p><b>50 anos da constituição da Autonomia- final de maio</b></p> <p>Exposição/Palestra</p>	1, 2, 3, 4	<p>Direitos Humanos</p> <p>Democracia e Instituições Políticas</p> <p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p>	<p>Valorizar as conquistas da Democracia;</p> <p>A importância da Autonomia açoriana;</p> <p>Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à escala regional e nacional;</p> <p>Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder da região;</p> <p>Contribuir para uma cidadania ativa e responsável pela partilha ideológica e debate para exposição e defesa de medidas político-sociais.</p>	EB 2,3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros/ EB 1,2,3/JI das Furnas	Comunidade Escolar	<p>Material de papelaria e reprografia</p> <p>Material informático</p> <p>Sistema de som</p>	<b>A definir</b>

## DEPARTAMENTO CIÊNCIAS NUMÉRICAS E DE COMPUTAÇÃO

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Plano de Escola</b> Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Dimensões	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (Materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<p><b>Mês da Cibersegurança nas Escolas</b></p> <p>O mês da Cibersegurança visa sensibilizar os alunos sobre os possíveis riscos de segurança cibernética, promovendo a segurança online, promover uma utilização crítica, responsável e segura da Internet, em especial os dispositivos móveis e dos ambientes virtuais.</p> <p><b>1 a 31 de outubro de 2025</b></p>	<p>1, 3</p>	<p>Media</p>	<p>Garantir a segurança das informações pessoais dos alunos;</p> <p>Desenvolver estratégias para evitar situações como cyberbullying, grooming (aliciamento online), e disseminação de notícias falsas;</p> <p>Reconhecer e responder a incidentes de segurança;</p> <p>Implementar planos de ação para lidar com situações de emergência cibernética.</p>	<p>Escola – Sala de Informática</p>	<p>Alunos do 2.º e 3º Ciclos</p>	<p>Computadores</p> <p>Projektor</p> <p>Internet</p>	<p>0</p>

<p><b>Hour of Code - Hora do Código 2 a 19 de dezembro de 2025</b></p> <p>A hora do código iniciou-se como uma introdução de uma hora à ciência da computação, projetada para desmistificar o "código", para mostrar que qualquer pessoa pode aprender o básico e para ampliar a participação no campo da ciência da computação. Desde então, tornou-se um esforço mundial para celebrar a ciência da computação, começando com atividades de codificação de 1 hora, mas expandindo para todos os tipos de esforços da comunidade. Confira os tutoriais e atividades. Esta campanha de base é apoiada por mais de 400 parceiros e 200.000 educadores em todo o mundo.</p>	<p>1, 3</p>	<p>Media</p>	<p>Raciocínio lógico na resolução de problemas;</p> <p>Pensamento computacional;</p> <p>Aprendizagem e a experimentação da programação por blocos, fomentando a autodescoberta e a criatividade;</p> <p>Motivação e interesse dos alunos.</p>	<p>Escola – Sala de Informática</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Computadores</p> <p>Projektor</p> <p>Internet</p> <p>Conta na plataforma Code.org.</p> <p>Plataforma Bebras – Pensamento Computacional</p>	<p>0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<p><b>Dia da Internet Mais Segura</b></p> <p><b>9 a 13 de fevereiro de 2026</b></p> <p>Este dia tem como objetivo uma utilização da Internet mais segura, onde todos têm o poder de utilizar a tecnologia de forma responsável, respeitosa e criativa. Celebrando o positivo poder da internet. A atividade tem como iniciativa e como objetivo alertar a comunidade para os riscos da falta de proteção de dados e /ou comportamentos que facilitem ataques aos bens digitais. A atividade será realizada no contexto de sala de aula, onde os alunos assistirão a alguns vídeos e serão realizados debates, discussões e reflexões dos mesmos após a sua visualização.</p>	<p>1, 3</p>	<p>Media</p>	<p>Motivação e interesse dos alunos;</p> <p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Saber identificar perigos e ameaças informáticas;</p> <p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p>	<p>Escola – Sala de Informática</p>	<p>Alunos do 2.º e 3º Ciclos</p>	<p>Computadores</p> <p>Projektor</p> <p>Internet</p>	<p><b>0</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------

<p><b>Dia da Matemática</b></p> <p><b>(25 e 27 de fevereiro)</b></p> <p>Mostra de curiosidades acerca da disciplina. Realização de jogos que envolvem não só destreza manual, mas também raciocínio lógico e espacial e capacidades de cálculo mental. Proposição de atividades que envolvam o pensamento computacional. Exposição de materiais produzidos pelos alunos.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Desenvolvimento sustentável</p> <p>Literacia Financeira e Empreendedorismo</p> <p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p>	<p>Estimular o gosto pela Matemática;</p> <p>Desenvolver estratégias de cálculo mental muito úteis no dia-a-dia;</p> <p>Incentivar o trabalho em equipa e a cooperação;</p> <p>Desenvolver competências interpessoais.</p>	<p>Escola Básica 2,3/S M.ª Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas.</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>Material existente em inventário</p> <p>Material informático e multimédia</p> <p>Material a construir pelos alunos e pelos docentes</p>	<p><b>30€</b></p>
<p><b>Canguru Matemático</b></p> <p><b>18 de março</b></p> <p>É uma competição internacional,</p>			<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</p> <p>Atrair os alunos que têm receio da disciplina de</p>		<p>Alunos de todos os anos</p>		

<p>promovida em Portugal pelo Dep. Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de Coimbra, desenvolvida em diferentes categorias onde os participantes devem tentar obter o máximo de pontos, ao responderem a uma série de perguntas de escolha múltipla.</p>	<p>1, 3 e 4</p>	<p>Não contemplados.</p>	<p>Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da mesma;  Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</p>	<p>Escola Básica 2,3/S M.ª Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas.</p>	<p>de escolaridade abrangidos por este departamento (cabará ao Dep. do 1.º ciclo decisão sobre adesão a esta atividade).</p>	<p>Fotocópias das provas</p>	<p><b>50€ Inscrição da escola (valor previsto).</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------

## DEPARTAMENTO CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Plano de Escola</b> Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Dimensões	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (Materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<p><b>Semana Mundial do Espaço “Viver no Espaço”</b> (6 a 10 de outubro)</p>	1, 3, 4	<p>Desenvolvimento sustentável</p> <p>Risco e Segurança Rodoviária</p> <p>Literacia Financeira e Empreendedorismo</p>	<p>Argumentar sobre problemas relacionados com fenómenos físicos, químicos, biológicos e geológicos;</p> <p>Compreender a importância das medições, classificações e representações como forma de olhar para o mundo perante a sua diversidade e complexidade;</p> <p>Compreender a importância do conhecimento científico e tecnológico na</p>	EBS Povoação	Comunidade Educativa	Material de desenho	0

			compreensão de situações que contribuem para a sustentabilidade da vida na Terra.				
<b>Dia da Terra</b> 22 de abril	1, 3, 4	Desenvolvimento sustentável  Literacia Financeira e Empreendedorismo	Promover o respeito pela Terra enquanto nosso lar;  Promover a prática der;  Comportamentos sustentáveis; Divulgar boas práticas ambientais.	EBS da Povoação	Comunidade educativa	Material dependente do tipo de iniciativas das diferentes turmas	0
<b>Banca das Ciências</b>  Realização de diversas atividades pedagógicas na área das Ciências Físicas e Naturais  (dia da Feira da Saúde)	1, 3, 4	Desenvolvimento sustentável  Literacia Financeira e Empreendedorismo  Saúde	Estimular a curiosidade e o interesse;  Desenvolver o pensamento crítico;  Promover habilidades práticas;  Desenvolver competências;  Melhorar a comunicação;	EBS Povoação	Comunidade Educativa	Material de laboratório  Material do dia-a-dia	0

			<p>Promover a literacia científica;</p> <p>Desmistificar a ciência;</p> <p>Consciencializar para a importância da ciência;</p> <p>Motivar futuras gerações;</p> <p>Estimular a interdisciplinaridade.</p>				
<p><b>Caça aos asteroides</b> (ao longo do ano letivo)</p>	1, 3, 4	Risco e Segurança Rodoviária	<p>Compreender a importância de conhecer o Espaço;</p> <p>Compreender a importância de cada um para a Sociedade, nomeadamente, participar em grupos para o bem comum</p>	EBS Povoação		Computador	0
<p><b>Dia Mundial do Ambiente</b> (5 de junho)</p>	1, 3, 4	Desenvolvimento sustentável	Promover o respeito pela Terra enquanto nosso lar;	EBS da Povoação	Comunidade educativa	Material dependente do tipo de iniciativas das	0

		Literacia Financeira e Empreendedorismo	Promover a prática der;  Comportamentos sustentáveis; Divulgar boas práticas ambientais.			diferentes turmas	
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>  (16 de outubro)	1, 2, 3, 4	Saúde	Estimular a curiosidade e o interesse;  Desenvolver o pensamento crítico;  Promover habilidades práticas;  Desenvolver competências;  Melhorar a comunicação;  Promover a literacia científica;  Desmistificar a ciência;  Consciencializar para a importância da ciência.	EBI Furnas	Comunidade Educativa	Computador  Material de laboratório	<b>0</b>

<p><b>Semana Europeia da Prevenção de Resíduos</b></p> <p>(22 a 30 de novembro)</p>	<p>1, 3, 4</p>	<p>Desenvolvimento sustentável</p> <p>Literacia Financeira e Empreendedorismo</p>	<p>Estimular a curiosidade e o interesse;</p> <p>Desenvolver o pensamento crítico;</p> <p>Consciencializar para a importância da reciclagem;</p> <p>Promover o projeto Eco-Escolas.</p>	<p>EBS Povoação EBI Furnas</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Espaço para colocar os ecopontos</p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>Feira de Minerais e Fósseis</b></p> <p>(15 a 19 de dezembro)</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Literacia Financeira e Empreendedorismo</p>	<p>Estimular a curiosidade e o interesse;</p> <p>Melhorar a comunicação;</p> <p>Promover habilidades práticas;</p> <p>Desenvolver competências;</p> <p>Consciencializar para a importância da ciência.</p>	<p>EBS Povoação EBI Furnas</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Sala para a exposição</p> <p>2 mesas</p>	<p><b>0</b></p>

<p><b>Olimpíadas Portuguesas da Biologia</b>  (março/abril)</p>	<p>1, 3, 4</p>	<p>Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>Estimular o interesse pela Biologia;  Promover o intercâmbio de ideias;  Fomentar amizades e cooperação;  Aproximar a universidade do ensino secundário.</p>	<p>EBS Povoação</p>	<p>10.º ano</p>	<p>Sala</p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>Geoturismo</b></p>	<p>1, 3, 4</p>	<p>Desenvolvimento sustentável  Literacia Financeira e Empreendedorismo</p>	<p>Promover o conhecimento;  Do património geológico do concelho;  Divulgar e promover os trilhos do concelho;  Contribuir para a limpeza e manutenção dos trilhos existentes.</p>	<p>EBS Povoação</p>	<p>12.º ano</p>	<p>Transporte (cedido por Junta de Freguesia)  Computador</p>	<p><b>0</b></p>

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Plano de Escola</b> Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Dimensões	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (Materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<b>Exposição de trabalhos ao longo do ano</b>	1, 2, 3	Desenvolvimento sustentável  Media  Pluralismos e Diversidade Cultural	Promover a troca de conhecimentos entre alunos;  Fomentar o gosto pela arte e pelas atividades artísticas;  Incentivar a criatividade e o pensamento crítico dos alunos;  Habilidades de comunicação, pesquisa, organização, colaboração, Resolução de problemas.	Furnas e Povoação	Alunos do 2.º ciclo, 3.º ciclo	Mesas  Placards  Docentes	<b>0</b>

<p><b>Semana europeia do Desporto</b>  (23 a 30 de setembro)</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Direitos Humanos  Saúde</p>	<p>Fomentar o gosto pela atividade Física;  Trabalho das capacidades Físicas;  Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;  Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.</p>	<p>A designar</p>	<p>Alunos e outros</p>	<p>A designar</p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>Corta-Mato escolar- Fase de escola</b> <b>16 de outubro</b></p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Direitos Humanos  Saúde</p>	<p>Fomentar o gosto pela atividade Física;  Trabalho das capacidades Físicas;  Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;  Promover a aprendizagem e o</p>	<p>Furnas</p>	<p>Alunos do 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário</p>	<p>Autocarros  Docentes de Educação Física  Funcionários  Material para marcação do percurso  Medalhas</p>	<p><b>Dependente do número de participantes e do local de realização. (Previsão de 2 autocarros, medalhas e lanches para os participantes)</b></p>

			aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.				
<p><b>Megas – Fase de Escola</b></p> <p><b>27 de novembro (parte da tarde)</b></p>	1, 2, 3	<p>Direitos Humanos</p> <p>Saúde</p>	<p>Fomentar o gosto pela atividade Física;</p> <p>Trabalho das capacidades Físicas;</p> <p>Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;</p> <p>Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos da modalidade.</p>	Povoação	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<p>Autocarros/Carrinhas</p> <p>Docentes de Educação Física</p> <p>Lanches</p>	<p><b>Autocarro</b></p> <p><b>Carrinha</b></p> <p><b>Diplomas</b></p> <p><b>Lanches</b></p>
<p><b>Corta-Mato escola</b></p> <p><b>Fase de ilha</b></p> <p>8 de janeiro</p>	1, 2, 3	<p>Direitos Humanos</p> <p>Saúde</p>	<p>Fomentar o gosto pela atividade Física;</p> <p>Trabalho das capacidades Físicas;</p> <p>Promover o desenvolvimento</p>	A designar pela DRE e Serviços de Desporto	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<p>Autocarros</p> <p>Docentes de Educação Física</p> <p>Lanches</p>	<p><b>Autocarro</b></p> <p><b>Lanches</b></p>

			físico e corporal equilibrado;  Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.				
<b>Natal</b>	1, 2, 3	Desenvolvimento sustentável  Pluralismo e Diversidade Cultural	Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha;  Fortalecer laços e relações entre a comunidade educativa;  Fomentar a vertente cultural e artística no desenvolvimento das aprendizagens.	Furnas e Povoação	Comunidade Educativa	Mesas Placards Docentes	<b>0</b>
<b>Projeto Megasprinter e Megasalto – Fase de ilha</b>  14 de janeiro	1, 2, 3	Direitos Humanos  Saúde	Fomentar o gosto pela atividade Física;  Trabalho das capacidades Físicas;	A designar pela DRE e Serviços de Desporto	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Autocarro Lanche Docentes de Educação Física	<b>Autocarro</b>  <b>Lanches</b>

			<p>Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;</p> <p>Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.</p>				
<p><b>Maratona de Futsal</b> (a marcar data no início do ano letivo)</p>	1, 2, 3	<p>Direitos Humanos</p> <p>Saúde</p>	<p>Fomentar o gosto pela atividade Física;</p> <p>Trabalho das capacidades Físicas;</p> <p>Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;</p> <p>Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.</p>	Gimnodesportivo da Povoação	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário	<p>Coletes</p> <p>Bolas de Futsal</p> <p>Apitos</p> <p>Docentes de Educação Física</p> <p>Funcionários</p>	<p><b>Transporte para os alunos das Furnas</b></p>

<p><b>Intercâmbio do 1.º ciclo</b> (a marcar no início do ano letivo)</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Direitos Humanos</p> <p>Saúde</p>	<p>Fomentar o gosto pela atividade Física;</p> <p>Trabalho das capacidades Físicas;</p> <p>Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;</p> <p>Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.</p>	<p>Campo Municipal da Povoação e/ou Furnas</p>	<p>Alunos do 1.º ciclo</p>	<p>Material de Educação Física</p> <p>Docentes de Educação Física</p>	<p><b>Autocarro e/ou carrinhas para transporte dos alunos</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

## 5. OUTROS

### CENTRO PEDAGÓGICO DA POVOAÇÃO

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
<p><b>20 de novembro</b></p> <p><b>Confeção de biscoitos e licores</b></p> <p>(visita ao Celeiro da Terra)</p>	<p>3, 4</p>	<p>Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>Estimular a interação social e a consciencialização sobre alimentação saudável e sustentável.</p> <p>Proporcionar o contato e colaboração com os seus pares e com a comunidade em geral.</p> <p>Fomentar o trabalho de equipa e a partilha de experiências e vivências.</p>	<p>Instituição e Empresas da Povoação</p>	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Turmas DOV A e Pré-Profissionalização</p>		<p>Cedência de transporte</p>

<p>Exposição de produtos do Centro Pedagógico</p> <p>Divulgação dos produtos e trabalhos que se realizam no CPP.</p> <p><b>dezembro</b></p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Desenvolvimento sustentável</p> <p>Literacia Financeira e Empreendedorismo</p>	<p>Divulgar junto de toda a comunidade educativa e encarregados de educação, os trabalhos realizados, produtos confeccionados e hortaliças produzidos no Centro Pedagógico.</p>	<p>Átrio da EBS da Povoação</p>	<p>Turmas DOV, FPB3 e PPB2.</p>	<p>Produtos produzidos no CPP</p> <p>Professores e alunos do Centro Pedagógico</p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>10 de fevereiro</b></p> <p>Confeção de uma ementa em parceria com os alunos da Fundação Maria Isabel do Carmo Medeiros</p>	<p>3, 4</p>	<p>Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>Estimular a interação social e a consciencialização sobre alimentação saudável e sustentável.</p> <p>Proporcionar o contato e colaboração com os seus pares e com a comunidade em geral.</p> <p>Fomentar o trabalho de equipa e a partilha de experiências e vivências.</p>	<p>Instituição e Empresas da Povoação</p>	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Turmas DOV A e Pré-Profissionalização</p>		<p>Cedência de transporte</p>
<p>Exposição de produtos do Centro Pedagógico</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Desenvolvimento sustentável</p>	<p>Divulgar junto de toda a comunidade educativa e encarregados de</p>	<p>Átrio da EBS da Povoação</p>	<p>Turmas DOV, FPB3 e PPB2.</p>	<p>Produtos produzidos no CPP</p>	<p><b>0</b></p>

Divulgação dos produtos e trabalhos que se realizam no CPP.  <b>março</b>		Literacia Financeira e Empreendedorismo	educação, os trabalhos realizados, produtos confeccionados e hortaliças produzidos no Centro Pedagógico.			Professores e alunos do Centro Pedagógico	
<b>17 de março</b> <b>Confeção de pão e massa sovada</b>  (Visita à padaria Alegre Família)	3, 4	Desenvolvimento Sustentável	Estimular a interação social e a consciencialização sobre alimentação saudável e sustentável.  Proporcionar o contato e colaboração com os seus pares e com a comunidade em geral.  Fomentar o trabalho de equipa e a partilha de experiências e vivências.	Instituição e Empresas da Povoação	Comunidade Escolar  Turmas DOV A e Pré-Profissionalização		Cedência de transporte
Exposição de produtos do Centro Pedagógico  Divulgação dos produtos e trabalhos que se realizam no CPP.	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento Sustentável  Literacia Financeira e Empreendedorismo	Divulgar junto de toda a comunidade educativa e encarregados de educação, os trabalhos realizados, produtos confeccionados e hortaliças produzidos	Átrio da EBS da Povoação	Turmas DOV, FPB3 e PPB2.	Produtos produzidos no CPP  Professores e alunos do Centro Pedagógico	<b>0</b>

junho			no Centro Pedagógico.				
-------	--	--	-----------------------	--	--	--	--

### EB/JI 1, 2, 3 DE FURNAS

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos

### EMAEI

#### *Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva*

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
<b>Semana Internacional da Pessoa com</b>	3	Direitos humanos	Promover uma maior compreensão	Todos os estabelecimentos de ensino da	Alunos dos diferentes níveis de	Docentes e técnicos da EMAEI	<b>0</b>

<p><b>Deficiência</b></p> <p><u>2.º, 3.º ciclos e secundário:</u> dinamização de atividades desportivas adaptadas, em parceria com os colegas de Educação Física</p> <p><u>Comunidade Educativa:</u> desafio onde devem trazer calçados/sapatos diferentes “É preciso ter pé para a diferença”</p> <p><b>2 a 5 de dezembro de 2025</b></p>			<p>dos assuntos relativos à deficiência;</p> <p>Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar das pessoas;</p> <p>Potenciar atitudes de aceitação e de respeito pela diferença.</p>	<p>Unidade Orgânica</p>	<p>ensino e toda a comunidade educativa</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------	--	--

SPO

*Serviço de Psicologia e Orientação*

**PSICOLOGIA**

**1. APOIO E ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO**

Atividade (s)	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos/Humanos
-Consultoria	-Colaborar com a comunidade educativa, no sentido de clarificar, propor soluções e otimizar uma dada situação (individual, grupal, organizacional); -Articular com outros serviços e recursos da comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos; -Organizar e participar em reuniões com famílias e encarregados de educação.	-Comunidade Educativa.	-Durante todo o ano letivo.	<b><u>Psicólogas do SPO</u></b>
-Avaliação psicológica	-Proceder à avaliação global de situações relacionadas com o desenvolvimento, a aprendizagem e o comportamento;	-Alunos sinalizados para o SPO.	-Durante todo o ano letivo.	-Testes e provas psicológicas; -Espaço apropriado. <b><u>Psicólogas do SPO</u></b>

	-Apoiar processos de antecipação e adiamento de matrícula.			
-Apoio e Aconselhamento Psicológico	-Dotar os alunos de competências e recursos que lhes permitam um desenvolvimento integral e harmonioso e garantir as condições para realizarem aprendizagens significativas.  -Apoiar em situações de crise e catástrofe (i.e. luto, suicídio, abuso, desastres naturais, entre outros...)	-Alunos referenciados ao SPO que, após análise pelo serviço, denotam necessidade de intervenção direta e remediativa;  -Alunos que careçam de intervenção em crise.	-Durante todo o ano letivo.	-Material de Intervenção;  -Espaço apropriado.  <b><u>Psicólogas do SPO</u></b>

2. DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATVA				
Atividade (s)	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos/Humanos
-Plano Anual de Atividades do SPO	N/A	N/A	- Setembro 2025.	-Material informático. <b><u>Técnicos do SPO</u></b>
-Relatório do Plano Anual de Atividades do SPO	N/A	N/A	- Julho 2026.	-Material informático. <b><u>Técnicos do SPO</u></b>
-Elaboração de documentos e pareceres	-Colaborar com as lideranças na definição de políticas, procedimentos e práticas de escola;  -Colaborar na elaboração de documentos estratégicos;	N/A	- Durante todo o ano letivo.	- Material informático. <b><u>Psicólogas do SPO</u></b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Emitir pareceres e envolver-se em decisões relativas a colaborações com entidades e profissionais externos à escola;</li> <li>-Participar nas equipas educativas nas quais o conhecimento e a competência específica da psicologia sejam requeridos;</li> <li>-Colaborar em ações no âmbito da promoção e proteção da infância, saúde escolar e demais relevantes.</li> </ul>			
-Projeto “Exceção Excecional”	-Unir esforços em projetos comunitários que procurem prevenir o abandono escolar e insucesso escolar, promover a inclusão e o bem-estar.	-Alunos do 3.º ciclo	- Durante todo o ano letivo.	<b><u>Marta Tavares</u></b>
-Programa de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying	- Colaborar na prevenção de Bullying e Cyberbullying, violência escolar e outras formas de violência.	-Comunidade Educativa	-Durante todo o ano letivo.	<b><u>Maria João Roque</u></b>
-PIELE - Programa Instrutivo para a Educação e Libertação Emocional “Aprender a Viver”	- Dar a conhecer o Programa PIELE aos DT como recurso disponível; - Implementar <u>duas os três</u> das Unidades e Secções do Programa, adaptadas às necessidades das turmas solicitadas.	- Alunos/turmas do 2º Ciclo – 5º e 6º anos, DT (Prof), Enc Educ.	- Apresentação aos DT do 2º Ciclo a partir de outubro - Implementação aos alunos a partir de outubro	<b><u>Maria João Roque, em articulação com DT, podendo ainda incluir elementos da Equipa de Prevenção do Combate ao Bullying ou Cyberbullying</u></b>

<p>-Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</p>	<p>-Colaborar nos processos de definição, monitorização e avaliação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI);</p> <p>-Auxiliar na elaboração de relatórios técnico-pedagógicos, programas educativos individuais e planos individuais de transição;</p> <p>-Apoiar as famílias e os encarregados de educação na compreensão e concretização das MSAI.</p>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<p>- Durante todo o ano letivo.</p>	<p><b><u>Psicólogas do SPO</u></b></p>
<p>-Centro de Formação da EBSP</p>	<p>-Contribuir para a formação continua dos profissionais de educação</p>	<p>-A definir.</p>	<p>-A definir.</p>	<p>- Material informático; -Material de desgaste. <b><u>Marta Tavares</u></b></p>
<p>-Projeto "Pausa para Sentir"</p>	<p>-Promover a capacidade de identificação das emoções em si e nos outros;</p> <p>- Desenvolver a capacidade de regular e expressar as emoções, de forma mais eficaz, socialmente ajustável em diferentes situações.</p>	<p>-Algumas turmas do pré-escolar.</p>	<p>- Durante todo o ano letivo.</p>	<p>- Material informático; -Material de desgaste. <b><u>Marta Tavares, André Moniz e educadoras das turmas intervencionadas.</u></b></p>

3. DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E DE CARREIRA				
Atividade (s)	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos/Humanos
<b>A definir após orientações do CE</b>	<p>9.º ano – Informar, explorar e proceder à orientação vocacional para tomada de decisão sobre prosseguimento de estudos;</p> <p>10º ano – Sensibilizar para o autoconhecimento e exploração de Cursos e Profissões;</p> <p>11º ano – Informar e orientar para prosseguimento de estudos em cursos superiores e exames nacionais;</p> <p>12º ano - Informar e orientar para prosseguimento de estudos em cursos superiores e respetivas Faculdades, exames nacionais e bolsas de estudo.</p>	- 9º, 10º, 11, 12º anos	- A iniciar no 1.º trimestre	<p>- Instrumentos de Orientação Vocacional (se possível)</p> <p><b><u>Comissão de Oferta Formativa (Professor Coordenador e Psicóloga Maria João) em colaboração com professores se definidos pelo CE.</u></b></p>

**PSICOMOTRICIDADE**

**1. AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DA PSICOMOTRICIDADE**

Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
<p>-Avaliação e elaboração de relatórios de avaliação no âmbito da Psicomotricidade.</p>	<p>- Avaliar o desenvolvimento psicomotor dos alunos.</p>	<p>-Todos os Alunos sinalizados para avaliação em Psicomotricidade.</p>	<p>-Durante todo o ano letivo.</p>	<p>- Testes/ Protocolos de avaliação da Psicomotricidade, Baterias psicomotoras. Grelhas de Observação Psicomotora</p> <p>- Material informático.</p>
	<p>- Apresentar os resultados da avaliação no âmbito da Psicomotricidade aos encarregados de educação, docentes e/ou outros técnicos, sempre que necessário, assim como facultar eventuais orientações e aconselhamentos;</p>			
	<p>- Orientar e encaminhar para as respostas mais adequadas.</p>			
<p>-Avaliação e elaboração de um perfil psicomotor para fins diversos. (Atestado Multiusos, Relatório CPCJ, Consultas Clínicas...)</p>	<p>- Mediante pedido de docentes, técnicos, encarregados de educação ou entidades responsáveis. Fornecer informação detalhada acerca da intervenção de um aluno, traçando um perfil psicomotor para fins diversos.</p>	<p>-Todos os alunos que sejam acompanhados pelo serviço de acompanhamento em psicomotricidade.</p>	<p>-Durante todo o ano.</p>	<p>- Testes/ Protocolos de avaliação da Psicomotricidade, Baterias psicomotoras. Grelhas de Observação Psicomotora</p> <p>- Material informático.</p>

2. APOIOS INDIVIDUALIZADOS				
Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
-Apoios individualizados prestados a alunos integrados no serviço de acompanhamento em psicomotricidade.	- Promover e desenvolver as áreas afetadas do movimento, cognição, regulação emocional e capacidades de aprendizagem.	-Alunos referenciados para a Psicomotricidade, que, após análise verifica-se a necessidade de beneficiar deste tipo de acompanhamento.	-Durante todo o ano letivo.	- Programas/ materiais e fichas de intervenção.
-Apoios coletivos (até 5 elementos), prestados a alunos integrados no serviço de acompanhamento em psicomotricidade.	- Promover e desenvolver as áreas psicomotoras afetadas. -Promover as relações interpessoais para com os colegas e para com o terapeuta.	-Alunos referenciados para a Psicomotricidade, que, após análise verifica-se a necessidade de beneficiar deste tipo de acompanhamento.	-Durante todo o ano letivo.	- Programas/ materiais e fichas de intervenção.
-Trabalho colaborativo.	-Orientar, aconselhar e fornecer estratégias e materiais aos elementos envolvidos no processo educativo do aluno de forma a reforçar e dar continuidade ao trabalho desenvolvido em contexto terapêutico;	-Encarregados de Educação; -Docentes; -Outros Técnicos.	-Durante todo o ano letivo.	- Programas/ materiais e fichas de intervenção. -Material informático.

3. APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA				
Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
-Articulação com entidades externas no domínio da saúde	-Articular com os diversos intervenientes da comunidade	-Comunidade educativa.	-Durante todo o ano letivo.	-Material informático.

	<p>educativa (Conselho Executivo, SPO, Equipa de Saúde Escolar, Corpo Docente, Equipa dos Apoios Educativos, Assistentes Técnicos e Operacionais, Encarregados de Educação e outros parceiros ou Serviços da comunidade local) em assuntos do âmbito da Psicomotricidade;</p> <p>-Encaminhar alunos para consultas médicas especializadas.</p> <p>-Encaminhar alunos para outras valências, dentro e fora da rede escolar, sempre que necessário.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4. PROJETOS				
Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
-Aplicação de um plano de treinos de atividade física adaptada.	-Avaliar, registar e analisar o impacto de um plano de treinos contínuo, nas capacidades psicomotoras dos participantes. Assim como a sua lateralização, tonicidade, equilíbrio, noção do corpo, estruturação espaço-temporal, motricidade global e fina.	-Grupo de alunos diagnosticados com autismo, que frequentem este agrupamento escolar.	-Duas a três sessões por semana, entre os meses de fevereiro e abril de 2026.	-Testes/ Protocolos de avaliação da Psicomotricidade, Baterias psicomotoras. Grelhas de Observação Psicomotora. -Material desportivo (Bolas, cones, bastões..)

-Realização de sessões de apresentação de desportos paralímpicos durante as aulas de educação física do dia mundial da deficiência.	Valorização da comunidade de pessoas com deficiência. Fazer com que o maior número de alunos experimente a realidade de praticar um desporto adaptado.	-Alunos com aulas de educação física no dia mundial da deficiência.	-Dia 3 de dezembro	-Material desportivo comum. -Vendas para os olhos. -Kit de Boccia. -Material adaptado improvisado.
-Projeto "Pausa para Sentir"	-Desenvolver a consciência corporal e os estados de ativação nas crianças.  -Promover estratégias de autorregulação emocional e comportamental.  -Sensibilizar e capacitar educadores e famílias em práticas preventivas.	-Algumas turmas do pré-escolar.  -Respetivos Educadores de infância e Encarregados de educação.	-Entre Setembro e Junho	-Tapetes ou colchões. -Objetos sensoriais. -Histórias, imagens, fichas para relaxamento e respiração. -Material informático.

### TERAPIA DA FALA

1. ATUAÇÃO NO ÂMBITO DA TERAPIA DA FALA				
Atividade	Objetivo(s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos específicos
<b>1. Prevenção</b>	-Praticar a prevenção primária e secundária através da divulgação de informação;  -Identificar sinais de alerta no desenvolvimento de competências comunicacionais, linguísticas,	Comunidade educativa.	Ao longo do ano letivo	- Artigos; - Brochuras; - Material de Intervenção; - Material informático.; - ....

	<p>metalinguísticas, de fala, bem como ao nível da voz e/ou ao nível da mastigação e/ou deglutição;</p> <p>-Despistar qualquer desenvolvimento atípico e referenciar para uma avaliação formal em Terapia da Fala, bem como dar orientação aos educadores e família, de modo a apoiar e fortalecer as suas competências no apoio ao desenvolvimento da criança;</p>			
<b>2. Avaliação</b>	<p>- Despistar alunos com necessidade de intervenção terapêutica no âmbito da Terapia da Fala, com a colaboração de encarregados de educação, docentes e/ou outros técnicos, sempre que necessário;</p>	Alunos sinalizados para o SPO, valência de Terapia da Fala	Ao longo do ano letivo	- Bateria de Testes de Avaliação e Diagnóstico
	<p>- Elaborar relatórios da avaliação no âmbito da Terapia da Fala, com os resultados formais e informais, para anexar ao processo escolar do aluno;</p>	Alunos sinalizados para o SPO, valência de Terapia da Fala.	Após avaliação (ASAP)	- material informático
	<p>- Devolver os resultados da avaliação no âmbito da Terapia da Fala aos encarregados de educação, docentes e/ou outros técnicos, sempre que necessário, assim como facultar eventuais orientações e aconselhamentos;</p>	-Encarreg. de Educação; -Docentes; -Outros Técnicos.	Após avaliação (ASAP).	- material informático

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar alunos para consultas médicas especializadas (ORL, Estomatologia, ...), não só para diagnóstico diferencial, mas também para prevenção e avaliação de estados clínicos, sempre que necessário, desde que previamente autorizado pelo Enc. Ed.;</li> <li>- Encaminhar alunos para outras valências, dentro e fora da rede escolar, não só para diagnóstico diferencial, mas também para prevenção, avaliação e/ou acompanhamento terapêutico, sempre que necessário, desde que previamente autorizado pelo Enc. Ed.;</li> </ul>	Alunos sinalizados para o SPO, valência de Terapia da Fala.	Após avaliação (ASAP)	- material informático
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com os técnicos responsáveis pela avaliação e/ou acompanhamento clínico dos alunos de forma a obter feedback dos casos e delinear estratégias de intervenção adequadas;</li> </ul>	Técnicos Especializados	Ao longo do ano letivo	- material informático
<b>3. Intervenção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a reabilitação das dificuldades e/ou a reintegração do aluno no seu meio socioeducativo e familiar;</li> </ul>	Alunos sinalizados para o SPO, valência de Terapia da Fala que, após avaliação, têm indicação para beneficiar de acompanhamento.	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- material de Intervenção;</li> <li>- material informático;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar, aconselhar e fornecer estratégias e materiais aos elementos envolvidos no processo terapêutico do aluno de forma a reforçar e dar continuidade ao trabalho desenvolvido em contexto terapêutico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encarreg.de Educação;</li> <li>- Docentes;</li> <li>- Outros Técnicos;</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- material de Intervenção;</li> <li>- material informático;</li> </ul>

	- Elaborar relatórios de intervenção no âmbito da Terapia da Fala, para anexar ao processo escolar do aluno;	Alunos sinalizados para o SPO, valência de Terapia da Fala	Após termo do ano letivo ou, excecionalmente, após encerramento do processo por algum motivo (alta terapêutica, transferência, ...).	- material informático;
	- Devolver os resultados da intervenção no âmbito da Terapia da Fala aos encarregados de educação, docentes e/ou outros técnicos, sempre que necessário, assim como facultar eventuais orientações e aconselhamentos para as férias;	- Encarreg.de Educação; - Docentes; - Outros Técnicos;	Após termo do ano letivo ou, excecionalmente, após encerramento do processo por algum motivo (alta terapêutica, transferência, ...)	- material informático;
<b>4. Estudo Científico</b>	- Participar em Ações de Formação, Workshops e /ou Cursos Especializados na área de formação como um investimento essencial tanto para o técnico como para toda a comunidade.	Terapeuta da Fala	Ao longo do ano letivo	- material Informático

**2. APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA**

<b>Atividade</b>	<b>Objetivo(s)</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Recursos específicos</b>
<b>Articulação com entidades externas</b>	- Articular com os diversos intervenientes da comunidade educativa (Conselho Executivo, SPO, Equipa de Saúde Escolar, Corpo Docente, Equipa dos Apoios Educativos, Assistentes Técnicos e Operacionais, Encarregados de Educação e outros	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	- material Informático

	<p>parceiros ou Serviços da comunidade local) em assuntos do âmbito da Terapia da Fala;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar alunos para consultas médicas especializadas (ORL, Estomatologia, ...), não só para diagnóstico diferencial, mas também para prevenção e avaliação de estados clínicos, sempre que necessário, desde que previamente autorizado pelo Enc. Ed.;</li> <li>- Encaminhar alunos para outras valências, dentro e fora da rede escolar, não só para diagnóstico diferencial, mas também para prevenção, avaliação e/ou acompanhamento terapêutico, sempre que necessário, desde que previamente autorizado pelo Enc. Ed.;</li> <li>- Promover o contacto com os técnicos responsáveis pela avaliação e/ou acompanhamento clínico dos alunos de forma a obter feedback dos casos e delinear estratégias de intervenção adequadas;</li> </ul>			
<b>Plano Anual de Atividades</b>	- Definir e elaborar o Plano Anual de Atividades a colocar em prática ao longo do ano letivo;	NA	Outubro 2025	- material informático
<b>Relatório do Plano Anual de Atividades</b>	- Participar na elaboração do relatório inerente à prática do Plano Anual de Atividades apresentado no início do ano letivo;	NA	Julho 2026	- material informático
<b>Reuniões EMAEI</b>	- Participar ativamente nas reuniões da Comissão Alargada da EMAEI, sempre que convocada;	NA	Ao longo do ano letivo	- material Informático

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em reuniões com elementos variáveis da EMAEI, relativos a cada caso/aluno em apreciação, e elaborar os documentos estruturantes necessários;</li> <li>- Aprovar os relatórios técnico-pedagógicos e, se aplicável, os programas educativos individuais;</li> </ul>			
<b>Reuniões SPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar ativamente nas reuniões do SPO sempre que agendadas;</li> </ul>	NA	Ao longo do ano letivo	NA

**NOTA:** Todas as atividades previstas, no PAA, poderão sofrer alterações de acordo com as condições disponíveis.

## **6. Procedimentos obrigatórios**

No início do ano letivo, o(a) coordenador(a) do Plano Anual de Atividades, deve enviar ao Conselho Executivo, Centro Pedagógico da Povoação, EB/JI 1, 2, 3 de Furnas, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, Serviço de Psicologia e Orientação e Departamentos da Unidade Orgânica, os modelos pertencentes ao presente documento: modelo de proposta de atividade a incluir (Anexo 1) e modelo de relatório de avaliação da atividade prevista (Anexo 2).

Os documentos relativos à proposta de atividade, bem como o relatório devem ser preenchidos na totalidade. Na proposta da atividade deve ser indicada a data exata ou mês da atividade, com exceção das atividades dependentes de terceiros, tais como: Direção Regional da Educação, Museus, entre outros.

A proposta de atividade deve ser enviada até 2 dias antes do próximo Conselho Pedagógico e exclusivamente para o e-mail oficial: [PAAEBS.povoacao@edu.azores.gov.pt](mailto:PAAEBS.povoacao@edu.azores.gov.pt), para que possa ser apresentada em reunião de Conselho Pedagógico, para análise e obtenção de parecer favorável. O relatório da atividade deve ser remetido para o e-mail referido anteriormente, após a conclusão da atividade.

A equipa do Plano Anual de Atividades deve registar no documento oficial, as atividades com parecer favorável, para aprovação em Assembleia.

Serão registados na última ata de Conselho Pedagógico de cada semestre, os relatórios que não forem entregues.

No final do ano letivo, os Departamentos, devem apresentar propostas de atividades para o ano letivo seguinte.

O relatório final do Plano Anual de Atividades deverá ser apresentado pelo(a) Presidente do Conselho Pedagógico à Assembleia, para aprovação.

## **7. Atividade não realizada; reagendamento e/ou cancelada**

As atividades presentes no Plano Anual de Atividades poderão não se realizar. No entanto, os responsáveis pela mesma, devem preencher o anexo 2, indicando o(s) motivo(s). A organização interna (falta de transporte; condições climatéricas) ou externa aos responsáveis pela mesma, como por exemplo, a alteração da calendarização, podem ser razões para um reagendamento ou cancelamento da atividade.

O(A) Coordenador(a) do Plano Anual de Atividades apresentará a ocorrência ao Conselho Executivo e Conselho Pedagógico, informando-se a comunidade educativa, não sendo necessário retirar a proposta inicial da calendarização.

## **8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades**

O documento original do Plano Anual de Atividades estará disponível para consulta no Conselho Executivo e na página *web* da unidade orgânica.

A calendarização será afixada em locais de estilo.

A equipa responsável pelo Plano Anual de Atividades, no final de cada semestre, apresentará um balanço das atividades calendarizadas em reunião de Conselho Pedagógico. No final do ano letivo elabora um relatório reflexivo sobre os aspetos positivos e aspetos a melhorar, às Prioridades de Intervenção e Linhas Estratégicas do Plano de Escola e a avaliação feita pelos responsáveis de cada atividade. Este relatório será apresentado ao Conselho Pedagógico.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES CALENDARIZAÇÃO – 1.º SEMESTRE

Data Prevista	Designação da Atividade	Destinatários	Departamento
A marcar data no início do ano letivo	<b>Maratona de Futsal</b>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	<b>Expressões</b> Grupos 260 e 620
A marcar no início do ano letivo	<b>Intercâmbio do 1.º ciclo</b>	Alunos do 1.º ciclo	<b>Expressões</b> Grupo 260
A definir	<b>Visita de Estudo à Queijaria Furnense</b>	Alunos	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI de Ribeira Quente
A definir	<b>Ida ao Cinema</b>	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta e Lomba do Loução	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
<b>Primeiro dia de aulas</b>	<b>Acolhimento</b> Receção aos alunos Passeio ao Parque Terra Nostra	Alunos	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Exposição de trabalhos</b>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<b>Expressões</b> Grupo 240
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Caça aos asteroides</b>		<b>Ciências Físico-Naturais</b>

23 a 30 de setembro	Semana europeia do Desporto	Alunos e outros	<b>Expressões</b> Grupos 260 e 620
Ao longo do mês de outubro	“Mês Saudável”	Comunidade Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
1 a 31 de outubro	Mês da Cibersegurança nas Escolas	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	<b>Ciências Numéricas e da Computação</b> Grupo 550
6 a 10 de outubro	Semana Mundial do Espaço “Viver no Espaço”	Comunidade Educativa	<b>Ciências Físico-Naturais</b>
16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação	Alunos	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
16 de outubro	Dia da Alimentação Confeção de um lanche saudável	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite

<b>16 de outubro</b>	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	EBI Furnas	<b>Ciências Físico-Naturais</b>
<b>16 de outubro</b>	<b>Corta-Mato escolar Fase de escola</b>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	<b>Expressões</b> Grupos 260 e 620
<b>17 de novembro</b>	<b>Dia Nacional do mar</b>	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
<b>20 de novembro</b>	<b>Dia Nacional do Pijama</b>	Alunos	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI de Ribeira Quente
<b>22 a 30 de novembro</b>	<b>Semana Europeia da Prevenção de Resíduos</b>	Comunidade Educativa	<b>Ciências Físico-Naturais</b>
<b>27 de novembro (parte da tarde)</b>	<b>Megas Fase de Escola</b>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<b>Expressões</b> Grupos 260/620
<b>2 a 19 de dezembro</b>	<b>Hour of Code - Hora do Código</b>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	<b>Ciências Numéricas e da Computação</b> Grupo 550

<b>2 a 5 de dezembro</b>	<b>Semana Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	Alunos dos diferentes níveis de ensino e toda a comunidade educativa	<b>EMAEI</b> (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)
<b>15 a 19 de dezembro</b>	<b>Feira de Minerais e Fósseis</b>	Comunidade Educativa	<b>Ciências Físico-Naturais</b>
<b>18 e 19 de dezembro</b>	<b>Atividades de Natal</b>	Comunidade Educativa	<b>Conselho Executivo</b>
<b>A definir</b>	<b>Natal</b>	Comunidade Educativa	<b>Expressões</b> Grupo 240
<b>A definir</b>	<b>Natal</b>	Comunidade Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo: EB1/JI de Ribeira Quente</b>
<b>A definir</b>	<b>Festa de Natal</b> Decoração dos espaços interiores e exteriores recorrendo a material reciclado; Elaboração de um presépio de material reciclável.	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa Encarregados de Educação	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
<b>19 de dezembro</b>	<b>Cantata de Natal</b>	Sociedade	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES CALENDARIZAÇÃO – 2.º SEMESTRE

<b>Data Prevista</b>	<b>Designação da Atividade</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Departamento</b>
<b>A definir</b>	<b>Visita de Estudo</b>	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta e Lomba do Loução	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
<b>A definir</b>	<b>Dia de Reis Cantata De Reis</b>	Sociedade	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
<b>A definir</b>	<b>Visita de estudo a Ponta Delgada</b>	8.º ano	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>
<b>8 de janeiro</b>	<b>Corta-Mato escolar Fase de ilha</b>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<b>Expressões</b> Grupos 260 e 620
<b>14 de janeiro</b>	<b>Projeto Megasprinter e Megasalto Fase de ilha</b>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<b>Expressões</b> Grupos 260 e 620
<b>9 a 13 de fevereiro</b>	<b>Dia da Internet Mais Segura</b>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	<b>Ciências Numéricas e da Computação</b> Grupo 550
<b>13 de fevereiro</b>	<b>Desfile de Carnaval</b>	Comunidade Educativa	<b>Conselho Executivo</b>

13 de fevereiro	Carnaval	Comunidade Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
13 de fevereiro	Curso de Carnaval	Sociedade	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
25 e 27 de fevereiro	Dia da Matemática	Comunidade Educativa	<b>Ciências Numéricas e da Computação</b> Grupos 230 e 500
março/abril	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	10.º ano	<b>Ciências Físico-Naturais</b>
18 de março	Canguru Matemático	Alunos de todos os anos de escolaridade abrangidos por este departamento (cabará ao Dep. do 1.º ciclo decisão sobre adesão a esta atividade).	<b>Ciências Numéricas e da Computação</b> Grupos 230 e 500
20 de março	Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito	Comunidade Educativa	<b>Conselho Executivo</b>
20 de março	Comemoração do Dia da Árvore Passeio pedestre pela natureza	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite

<b>20 de março</b>	<b>“Comemoração do Dia da Árvore, da floresta e da poesia”</b>	Alunos	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
<b>abril</b>	<b>XXII Romaria Escolar</b>	Comunidade Educativa	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>
<b>A definir</b>	<b>Páscoa “Caça ao ovo”</b> Circuito organizado no recinto escolar Apresentação de uma peça de teatro com a entidade “Boneca de trapos”.	Comunidade Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
<b>22 de abril</b>	<b>Dia da Terra</b>	Comunidade Educativa	<b>Ciências Físico-Naturais</b>
<b>Dia da Feira da Saúde</b>	<b>Banca das Ciências</b> Realização de diversas atividades pedagógicas na área das Ciências Físicas e Naturais	Comunidade Educativa	<b>Ciências Físico-Naturais</b>
<b>9 de maio</b>	<b>Dia da Europa</b>	Comunidade Educativa	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>
<b>15 de maio</b>	<b>Dia da Família</b> Passeio/ trilho à Lagoa das Furnas Lanche-convívio	Comunidade Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI de Ribeira Quente
<b>24 de maio</b>	<b>7.ª Dominga ao Divino Espírito Santo</b>	Alunos	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b>

			Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
<b>Final de maio</b>	<b>50 anos da constituição da Autonomia</b> Exposição/Palestra	Comunidade Educativa	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>
<b>A definir</b>	<b>Dia Mundial da Criança</b> Estações de atividades: Pintura mural; Jogos tradicionais; Animação musical.	Comunidade Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
<b>A definir</b>	<b>Final do ano letivo</b> Visita ao museu Carlos Machado e sessão de cinema em Ponta Delgada (4.º ano) Festa de finalistas em conjunto com as restantes turmas da escola (encerramento de ano letivo).	Comunidade Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
<b>1 de junho</b>	<b>Dia da criança</b> Ida ao Cinema a Ponta Delgada	Alunos	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
<b>5 de junho</b>	<b>Dia Mundial do Ambiente</b>		<b>Ciências Físico-Naturais</b>

<p><b>A definir</b></p>	<p><b>Final de Ano Letivo</b> Festa dos Finalistas</p>	<p>Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa Encarregados de Educação</p>	<p><b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite</p>
<p><b>19 de junho</b></p>	<p><b>Final de Ano Letivo</b> <b>(Festa de Encerramento das atividades)</b> Passeio/Convívio com os alunos Festa de finalistas</p>	<p>Alunos Comunidade Educativa</p>	<p><b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão</p>

# **ANEXOS**

**ANEXO 1**



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
 Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
 Escola Básica e Secundária da Povoação

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025–2026**

**PROPOSTA DE ATIVIDADES**

Departamento de (...)

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Plano de Escola</b> Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Dimensões	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (Materiais/ humanos)	<b>Previsão de custos</b>

**PLANO DE ESCOLA:**

**Prioridades de Intervenção e linhas estratégicas**

**1- Aprendizagens de qualidade**

- Definem-se aqui estratégias cujo primordial objetivo é melhorar os resultados das aprendizagens.

**2- Recursos Humanos e Materiais**

- Considerada como uma das problemáticas de mais difícil intervenção, visto que, os desafios do mundo atual afastam os diferentes intervenientes do processo educativo pelas constantes mudanças.

**3- Atitudes e Valores**

- Cada vez mais a escola é promotora de educação, para além da instrução, e aí se enquadram as atitudes e valores que dia a dia são trabalhadas em todos os espaços. Propõem-se aqui estratégias, no sentido desta promoção ser feita em conjunto por todos os intervenientes do processo educativo.

**4- Envolvimento dos Intervenientes**

- Gerir pessoas e bens é de fulcral importância para que se consiga manter, não só um bom ambiente físico, mas também interpessoal. São propostas estratégias importantes para essa manutenção.

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

**Regime Educativo Comum (REC)**

Dimensões	Pré-Escolar <sup>2</sup>			1.º CEB				2.º CEB		3.º CEB			Secundário		
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
<b>1.º Grupo - Obrigatórias em todos anos de escolaridade</b>															
Direitos Humanos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Democracia e Instituições Polítics	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento Sustentável	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Literacia Financeira e Empreendedorismo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2.º Grupo - Obrigatórias em pelo menos um ano de escolaridade em cada intervalo</b>															
Saúde			X									X			X
Media						X					X		X		
Risco e Segurança Rodoviária					X			X					X		
Pluralismo e Diversidade Cultural							X			X				X	

**Programas Específicos de Escolarização e Formação (PEEF)**

Dimensões	Programa Ocupacional	Programa DOV	Programa Pré-Profissionalização		Programa Formação Profissionalizante		
			5.º (1.ºano)	6.º (2.º ano)	7.º	8.º	9.º
<b>1.º Grupo - Obrigatórias em todos anos de escolaridade</b>							
Direitos Humanos	X	X	X	X	X	X	X
Democracia e Instituições Polítics	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento Sustentável	X	X	X	X	X	X	X
Literacia Financeira e Empreendedorismo	X	X	X	X	X	X	X
<b>2.º Grupo - Obrigatórias em pelo menos um ano de escolaridade em cada intervalo</b>							
Saúde		4.º		X			X
Media		3.º	X		X		
Risco e Segurança Rodoviária	X		X		X		
Pluralismo e Diversidade Cultural		2.º		X		X	

## ANEXO 2



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica e Secundária da Povoação

Ano Letivo 2025 – 2026

### Relatório de Atividade

**Atividade:** \_\_\_\_\_

**Data de realização:** Clique ou toque para introduzir uma data.

#### 1. A atividade foi realizada?

Sim  Não

Atenção: se a atividade **não foi realizada ou cancelada**, o preenchimento deste relatório termina com o Ponto 1.

#### 1.1. Atividade reagendada.

Sim  Não

Atenção: se a atividade **foi reagendada**, indicar a data e justificar:

#### 2. Interveniente(s) ativo(s) na atividade:

Pessoal especializado  Professores  Alunos  Pais/Encarregados de Educação

Pessoal da Ação Educativa

Outros  : \_\_\_\_\_

#### 3. População abrangida:

Pré-Escolar  1.º ciclo  2.º ciclo  3.º ciclo  Secundário

Outros programas  : \_\_\_\_\_

Pais/Encarregados de Educação  Pessoal da Ação Educativa

Outros  : \_\_\_\_\_

#### 4. Número total de participantes que estiveram presentes:

Alunos: \_\_\_\_ Professores: \_\_\_\_ Pessoal da Ação Educativa: \_\_\_\_

Pais/Encarregados de Educação: \_\_\_\_ Outros: \_\_\_\_

**5. Temáticas sobre a qual incidiu a atividade:**

- Direitos humanos
- Democracia e Instituições Políticas
- Desenvolvimento sustentável
- Literacia financeira e empreendedorismo
- Saúde
- Media
- Risco e Segurança Rodoviária
- Pluralismo e Diversidade Cultural

**6. Prioridades de Intervenção e Linhas Estratégicas (Plano de Escola):**

1. Aprendizagens de qualidade
2. Recursos humanos e materiais
3. Atitudes e valores
4. Envolvimento dos intervenientes

**7. Cumprimento das aprendizagens essenciais:**

Sim  Não

**8. Foi realizada avaliação?**

Sim  Não  Qual:

**9. Apreciação global:**

Aspetos positivos:

Aspetos a melhorar:

**10. Avaliação:**

Escolha um item.

**11. Registos (fotográficos ou outros):**

**Nome do(s) responsável(eis) pelo preenchimento deste relatório:**

**Data de preenchimento do relatório:** Clique ou toque para introduzir uma data.